

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA GOSPODARKI OTWARTEJ	
FIR/O/II/S/A.11			MACROECONOMICS OF OPEN ECONOMY	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i Rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium		
		Laboratorium		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3 ECTS
	z uprawnieniami	-----		
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Izabela Młynarzewska-Borowiec		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail koordynatora		i.mlynarzewska@urad.edu.pl, 48 361 74 92		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnym obrazem funkcjonowania gospodarki w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu międzynarodowym oraz wskazanie na związki między zagranicznymi powiązaniem kraju a jego wzrostem gospodarczym.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Współczesne międzynarodowe powiązania gospodarcze krajów- wprowadzenie 2) Otoczenie międzynarodowe kraju i rola instytucji międzynarodowych w jego kształtowaniu 3) Współczesne determinanty międzynarodowego handlu towarami i usługami oraz przepływu czynników produkcji 4) Wzrost gospodarczy i współczesny cykl koniunkturalny kraju o gospodarce otwartej 5) Wymiana międzynarodowa a wzrost gospodarczy - ujęcie teoretyczne <p>Treść ćwiczeń:</p> <p>Projekt: Współczesne powiązania gospodarcze krajów i ich implikacje dla wzrostu gospodarczego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mierniki i metody analizy współczesnych powiązań gospodarczych i ich implikacji dla wzrostu gospodarczego kraju- wprowadzenie do projektu 2) Analiza otoczenia międzynarodowego kraju i możliwości jego kształtowania poprzez członkostwo w organizacjach międzynarodowych i ugrupowaniach integracyjnych 3) Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki wpływające na relacje kraju z międzynarodowym otoczeniem gospodarczym 4) Rozmiary wymiany towarów i usług oraz znaczenie wybranych krajów w światowych przepływach 5) Rozmiary wymiany czynników produkcji, w tym zwłaszcza kapitału i technologii, znaczenie wybranych krajów w światowych przepływach 6) Analiza wzrostu gospodarczego i cyklu koniunkturalnego wybranych krajów 7) Analiza wpływu wymiany międzynarodowej na wzrost gospodarczy wybranych krajów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych metoda projektu (zajęcia realizowane w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, baz danych, z wykorzystaniem pakietu Excel, programu Gretl), dyskusja dydaktyczna, obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Wykład – ocena z testu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2) 51-60% – dostateczny (3) 61-70% – dostateczny plus (3,5) 71-80% – dobry (4) 81-90% – dobry plus (4,5) 91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu</p>

	<p>(80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą: Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,3 – dostateczny (3) 3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5) 3,8 -4,3 – dobry (4) 4,4 -4,7 – dobry plus (4,5) 4,8-5,0 – bardzo dobry (5) Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zjawiska zachodzące w otoczeniu współczesnych gospodarek i rolę instytucji międzynarodowych w ich kształtowaniu	K_W04	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	zna i rozumie współczesne powiązania ekonomiczne i ich wpływ na wzrost gospodarczy krajów	K_W08	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	potrafi zebrać dane dotyczące powiązań gospodarczych kraju i jego wzrostu gospodarczego	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	potrafi dokonać analizy powiązań ekonomicznych kraju z otoczeniem międzynarodowym i ich skutków dla wzrostu gospodarczego	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	jest gotów do śledzenia bieżących relacji między krajami oraz ich konsekwencji gospodarczych	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt Aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
<p>LITERATURA PODSTAWOWA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) K. Zielińska-Lont, M. Rosińska-Bukowska, Gospodarka międzynarodowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2024 (open Access); https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2024/03/Rosinska_Zielinska_Gospodarka_Rys-_POPR_21.03.2024.pdf 2) P.R. Krugman, M. Obstfeld, M.J. Melitz (red: Cieślak A., Goczek Ł.), Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka, Tom 1 i Tom 2, PWN, Warszawa, 2023 (dodruk) <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) P. Krugman, R.Wells , Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2024 (rozdział 18) 2) A.Z.Nowak , T. Zalega (red.), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019 (rozdział 16-19) 3) K.A. Reinert, An introduction to International Economics, Cambridge University Press, 2nd edition, 2020 4) I. Młynarzewska-Borowiec, Does Implementation of the Smart Growth Priority Affect Per Capita Income of EU countries?—Empirical Analysis for the Period 2000–2017”, Journal of the Knowledge Economy, https://doi.org/10.1007/s13132-020-00670-0, vol. 12(3) 2021, pp.1345-1366 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 28[h]	X	53 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 10[h]			
Przygotowanie projektu - 15[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h] / 0,1 ECTS	53 [h] / 2,1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>